

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Петров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения в агропромышленном комплексе Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;;
- формирование у обучающихся способности осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-П9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает как применять и разъяснять законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

ПК-П9.2/Ум3 Умеет осуществлять мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками применения и разъяснения законодательства российской федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	49	1		18	30	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		18	30	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основная часть	107		18	30	59	ПК-П9.2
Тема 1.1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	14		2	4	8	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	15		2	4	9	
Тема 1.3. Правовые основы образования и прекращения субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	18		4	6	8	
Тема 1.4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	15		2	4	9	
Тема 1.5. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	16		4	4	8	

Тема 1.6. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе	14		2	4	8	
Тема 1.7. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства в агропромышленном комплексе	15		2	4	9	
Раздел 2. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П9.2
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
Итого	108	1	18	30	59	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основная часть

(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)

Тема 1.1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Предмет российского предпринимательского права
3. Методы правового регулирования предпринимательского права
4. Принципы предпринимательского права
5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
2. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций в агропромышленном комплексе
4. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица в агропромышленном комплексе

Тема 1.3. Правовые основы образования и прекращения субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и способы образования субъектов предпринимательской деятельности в агро-промышленном комплексе
2. Понятие и способы реорганизации субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
3. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 1.4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Вещные права в российском предпринимательском праве
2. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
3. Земля как особый объект в предпринимательских отношениях в агропромышленном комплексе
4. Система правового регулирования качества продукции

Тема 1.5. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Правовая характеристика предпринимательских договоров
2. Отдельные виды договоров в предпринимательстве
3. Сделки с земельными участками

Тема 1.6. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие государственного контроля (надзора) и источники правового регулирования
2. Предмет, объект и принципы государственного контроля (надзора)
3. Участники контрольно-надзорных отношений. Содержание прав и обязанностей, гарантии
4. Общие положения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей
5. Таможенные процедуры и таможенный контроль предпринимательской деятельности в сфере АПК

Тема 1.7. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства в агропромышленном комплексе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Правовые основы защиты прав предпринимателей в агропромышленном комплексе
2. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
3. Способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Раздел 2. Промежуточный контроль

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточный контроль

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основная часть

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы;
- 2) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы;
- 3) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте сроки проведения выездной проверки в зависимости от категории контролируемого лица:

1. для малого предприятия -
2. для микропредприятия -
3. для предприятий среднего бизнеса и выше -

сроки проведения выездной проверки:

1. 15
2. 50
3. 10 рабочих дней

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Постройте правильную последовательность порядка совершения действий при ликвидации юридического лица:

1. Принятие органами управления решения о ликвидации юридического лица и уведомление государственных органов
2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса
3. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц
4. Удовлетворение требований кредиторов и распределение оставшегося имущества между учредителями юридического лица

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ.

Укажите последовательность действий, в отношении кредитных организаций до возбуждения дела в арбитражном суде о признании должника несостоятельным (банкротом):

- б) проведение мер финансового оздоровления должника
- в) выявление признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации
- а) принятие решения органом, контролирующим должника о неэффективности мер финансового оздоровления должника и подаче заявления в арбитражный суд о признании кредитной организации несостоятельной (банкротом)
- г) отзыв контрольным органом лицензии у должника

5. Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника.

Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

6. Определите наименование документа

Определите наименование документа, который дает возможность представителю сельскохозяйственного товаропроизводителя представлять интересы сельскохозяйственной организации в судах и антимонопольных органах

7. Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему
Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров - это

8. Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему
Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок не более чем:

1. три рабочих дня со дня представления документов
2. пять рабочих дней со дня представления документов
3. четырнадцать рабочих дней со дня представления документов
4. сорок пять рабочих дней со дня представления документов

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Основанием для проведения контрольных (надзорных) мероприятий:

1. наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
2. наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
3. поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц
- 4 всё перечисленное

Раздел 2. Промежуточный контроль

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П9.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Предмет российского предпринимательского права
3. Методы правового регулирования предпринимательского права
4. Принципы предпринимательского права
5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности
6. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

7. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

8. Понятие и способы образования субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

9. Порядок государственной регистрации юридических лиц.

10. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей

11. Правовые основания и последствия для приостановки и отказа в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

12. Понятие и способы реорганизации субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

13. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

14. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

15. Земля как особый объект в предпринимательских отношениях в агропромышленном комплексе.

16. Понятие предпринимательского договора

17. Договор купли-продажи земельного участка с участием предпринимателей в агропромышленном комплексе

18. Договор аренды земельного участка с участием предпринимателей в агропромышленном комплексе

19. Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования.

20. Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).

21. Участники контрольно-надзорных отношений

22. Виды и порядок проведения контрольных мероприятий

23. Правовые основания, порядок и последствия приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии

24. Понятие, цели, задачи и основные принципы лицензирования

25. Организация и осуществление лицензирования

26. Понятие, источники и принципы технического регулирования

27. Понятие, содержание и виды технических регламентов
28. Понятие и принципы сертификации
29. Формы сертификации
30. Порядок осуществления сертификации
31. Виды и содержание сертификатов
32. Понятие, источники и принципы стандартизации
33. Документы по стандартизации
34. Способы государственного регулирования ценообразования
35. Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования
36. Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).
37. Понятие, предмет и система таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей
38. Субъекты таможенных правоотношений
39. Система и основные функции таможенных органов Российской Федерации
40. Правовая характеристика основных таможенных режимов
41. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды
42. Обжалование решений, действия(бездействия) контролирующих органов.
43. Правовые основы защиты прав предпринимателей в агропромышленном комплексе.
44. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
45. Способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Попондопуло, В.Ф. Предпринимательское право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-020021-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НЕТИШИНСКАЯ Л.Ф. Предпринимательское право: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 99 с. - 978-5-907247-21-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://admkrasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <http://mcx.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://znanium.ru/catalog> - Универсальная электронная система Znanium.com
5. <https://www.garant.ru/> - Гарант
6. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
7. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
8. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
9. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Учебная аудитория

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)